



REVUE INTERNATIONALE DE RECHERCHE EN COMMUNICATION, EDUCATION ET DEVELOPPEMENT (RIRCED)

Revue annuelle, publiée par :
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE PANAFRICAIN (IUP),
Autorisation : Arrêté N° 2011 - 008/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DEPES/SP
Modifiée par l'Arrêté N° 2013-044/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DEPES/SP

Sous la direction du :
Pr Gabriel C. BOKO &
Dr (MC) Innocent C. DATONDJI



Editions Africatex Médias,
01 BP 3950 Porto-Novo, Bénin.

Vol 1, N°10 – NOVEMBRE 2020, ISSN 1840 - 6874



REVUE INTERNATIONALE DE RECHERCHE EN COMMUNICATION, EDUCATION ET DEVELOPPEMENT (RIRCED)

Revue annuelle, publiée par :
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE PANAFRICAIN (IUP),
Autorisation : Arrêté N° 2011 - 008/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DEPES/SP
Modifiée par l'Arrêté N° 2013-044/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DEPES/SP

Sous la direction du :
Pr Gabriel C. BOKO &
Dr (MC) Innocent C. DATONDJI



Editions Africatex Médias,
01 BP 3950 Porto-Novo, Bénin.

Vol 1, N°10 – NOVEMBRE 2020, ISSN 1840 - 6874

REVUE INTERNATIONALE DE RECHERCHE EN COMMUNICATION, EDUCATION ET DEVELOPPEMENT (RIRCED)

Revue annuelle, publiée par :
L'INSTITUT UNIVERSITAIRE PANAFRICAIN
(IUP),

Autorisation : N° 2011 - 008/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DEPES/SP
Modifiée par l'Arrêté N° 2013-044/MESRS/CAB/DC/SGM/DPP/DEPES/SP

Site web : www.iup-universite.com

Sous la Direction du :

Pr Gabriel C. BOKO &
Dr (MC) Innocent C. DATONDJI

Vol 1, N°10 – Novembre 2020, ISSN 1840 - 6874



Editions Africatex Médias,
01 BP 3950 Porto-Novo, Bénin.

REVUE INTERNATIONALE DE RECHERCHE EN COMMUNICATION, EDUCATION ET DEVELOPPEMENT (RIRCED)

Copyright : IUP / Africatex média

- ❖ Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous les pays.
- ❖ *No part of this journal may be reproduced in any form, by print, photo-print, microfilm or any other means, without written permission from the publisher.*

ISSN 1840 – 6874

**Bibliothèque Nationale,
Porto-Novo, République du Bénin.**

Impression

**Imprimerie Les Cinq Talents Sarl,
03 BP 3689, Cotonou République du Bénin
Tél. (+229) 21 05 33 16 / 97 98 19 23.**



**Editions Africatex Médias,
01 BP 3950 Porto-Novo, Bénin.
Novembre 2020**

RIRCED

REVUE INTERNATIONALE DE RECHERCHE EN COMMUNICATION, EDUCATION ET DEVELOPPEMENT

Vol. 1, N° 10, Novembre 2020, ISSN 1840 – 6874

COMITE DE REDACTION

➤ **Directeur de Publication :**

Pr Gabriel C. BOKO,
Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Institut de Psychologie et de Sciences de
l'Education, Faculté des Sciences Humaines et
Sociales (FASHS), Université d'Abomey-
Calavi, Bénin.

➤ **Rédacteur en Chef :**

Dr (MC) Innocent C. DATONDJI,
Maître de Conférences des Universités
(CAMES), Département d'Anglais, Faculté des
Lettres, Langues, Arts et Communication
(FLLAC), Université d'Abomey- Calavi, Bénin.

➤ **Rédacteur en Chef Adjoint :**

Dr Viviane A. J. AHOUNOU
HOUNHANOU,
Maître-Assistant de Langue et Didactique
Anglaises, Ecole Normale Supérieure (ENS) de

Porto-Novo, Université d'Abomey- Calavi,
Bénin.

➤ **Secrétaire à la rédaction :**

Dr Elie YEBOU,
Maître-Assistant des Sciences du Langage et de
la Communication, Faculté des Lettres,
Langues, Arts et Communication (FLLAC),
Université d'Abomey-Calavi, Bénin.

➤ **Secrétaire Adjoint à la rédaction :**

Dr Théophile G. KODJO SONOU,
Maître-Assistant de Langue et Didactique
Anglaises des Universités (CAMES),
Traducteur et Interprète, Administrateur de
l'Education et des Collectivités Locales,
Consultant en Communication et Relations
Internationales, Président Fondateur de l'Institut
Universitaire Panafricain (IUP), Porto-Novo,
Bénin.

COMITE SCIENTIFIQUE DE LECTURE

Président:

Pr Médard Dominique BADA

Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Département des Sciences du Langage et de la
Communication, Faculté des Lettres, Langues,
Arts et Communication, Université d'Abomey-
Calavi, Bénin.

Membres :

Pr Alaba A. AGAGU,

Professeur Titulaire des Universités
(Anglophones), Département des Sciences
Politiques et de Relations Internationales, Ekiti
State University, Ado-Ekiti, Ekiti State, Nigeria.

Pr Akanni Mamoud IGUE,

Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Département des Sciences du Langage et de la
Communication, Faculté des Lettres, Langues,

Arts et Communication (FLLAC), Université
d'Abomey- Calavi, Bénin.

Pr Augustin A. AINAMON

Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Département d'Anglais, Faculté des Lettres,
Langues, Arts et Communication (FLLAC),
Université d'Abomey- Calavi, Bénin.

Pr Ambroise C. MEDEGAN

Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Département d'Anglais, Faculté des Lettres,
Langues, Arts et Communication (FLLAC),
Université d'Abomey- Calavi, Bénin.

Pr Essowe K. ESSIZEWA,

Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Département d'Anglais, Faculté des Lettres,
Arts et Sciences Humaines, Université de
Lomé, Togo.

Pr Cyriaque AHODEKON

Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Institut National de la Jeunesse de l'Education
Physique et du Sport (INJEPS), Université
d'Abomey-Calavi, Bénin

Pr Laure C. ZANOU,

Professeur Titulaire des Universités (CAMES),
Département d'Anglais, Faculté des Lettres,
Langues, Arts et Communication (FLLAC),
Université d'Abomey- Calavi, Bénin.

CONTACTS

Monsieur le Directeur de publication,
Revue Internationale de Recherche en
Communication, Education et Développement
(RIRCED)
Institut Universitaire Panafricain (IUP),
Place de l'Indépendance, Avakpa -Tokpa,
01 BP 3950, Porto – Novo, Rép. du Bénin ;
Tél. (+229) 97 29 65 11 / 65 68 00 98 / 95 13 12 84 /
99 09 53 80
Courriels : iup.benin@yahoo.com /
presidentsonou@yahoo.com
Sites web: www.iup-publication.bj / www.iup.edu.bj

LIGNE EDITORIALE ET DOMAINES DE RECHERCHE

1. LIGNE EDITORIALE

La Revue Internationale de Recherche en Communication, Education et Développement (RIRCED) est une revue scientifique internationale multilingue (français, anglais, allemand, espagnol, portugais et yoruba). Les textes sont sélectionnés par le comité de rédaction de la revue après avis favorable du comité scientifique de lecture en raison de leur originalité, des intérêts qu'ils présentent aux plans africain, international et de leur rigueur scientifique. Les articles à publier doivent respecter les normes éditoriales suivantes :

➤ La taille des articles

Volume : 18 à 20 pages ; interligne : 1,5 ; pas d'écriture : 12, Time New Roman.

➤ Ordre logique du texte

- Un TITRE en caractère d'imprimerie et en gras. Le titre ne doit pas être trop long ;
- Un Résumé en français qui ne doit pas dépasser 6 lignes ;

Les mots clés ;

Un résumé en anglais (Abstract) qui ne doit pas dépasser

6 Lignes ;

Key words ;

Introduction ;

Développement ;

Les articulations du développement du texte doivent être titrées et/ou sous titrées ainsi :

➤ Pour le **Titre** de la première section

1.1. Pour le Titre de la première sous-section

Pour le **Titre** de la deuxième section

1.2. Pour le Titre de la première sous-section de la deuxième section etc.

➤ **Conclusion**

Elle doit être brève et insister sur l'originalité des résultats de la Recherche.

➤ **Bibliographie**

Les sources consultées et/ou citées doivent figurer dans une rubrique, en fin de texte, intitulée :

- **Bibliographie.**

Elle est classée par ordre alphabétique (en référence aux noms de famille des auteurs) et se présente comme suit :

Pour un livre : Nom, Prénoms (ou initiaux), Titre du livre (en italique)

Lieu d'édition, Editions, Année d'édition.

Pour un article : Nom, Prénoms (ou initiaux), "Titre de l'article" (entre griffes) suivi de in, Titre de la revue (*en italique*), Volume, Numéro, Lieu d'édition, Année d'édition, Indication des pages occupées par l'article dans la revue.

Les rapports et des documents inédits mais d'intérêt scientifique peuvent être cités.

- **La présentation des notes**
- La rédaction n'admet que des notes en bas de page. Les notes en fin de texte ne sont pas tolérées.
- Les citations et les termes étrangers sont en italique et entre guillemets « ».

- Les titres d'articles sont entre griffes " ". Il faut éviter de les mettre en italique.
- La revue RIRCED s'interdit le soulignement.
- Les références bibliographiques en bas de page se présentent de la manière suivante :

Prénoms (on peut les abréger par leurs initiaux) et nom de l'auteur, Titre de l'ouvrage, (s'il s'agit d'un livre) ou "Titre de l'article", Nom de la revue, (Vol. et n°1, Lieu d'édition, Année, n° de page).

Le système de référence par année à l'intérieur du texte est également toléré.

Elle se présente de la seule manière suivante : Prénoms et Nom de l'auteur (année d'édition : n° de page). NB / Le choix de ce système de référence oblige l'auteur de l'article proposé à faire figurer dans la bibliographie en fin de texte toutes les sources citées à l'intérieur du texte.

Le comité scientifique et de lecture est le seul juge de la scientificité des textes publiés. L'administration et la rédaction de la revue sont les seuls habilités à publier les textes retenus par les comités scientifiques et de relecture.

Les avis et opinions scientifiques émis dans les articles n'engagent que leurs propres auteurs. Les textes non publiés ne sont pas retournés.

La présentation des figures, cartes, graphiques...doit respecter le format (format : 15/21) de la mise en page de la revue RIRCED.

Tous les articles doivent être envoyés à l'adresse suivante : iup.benin@yahoo.com ou iupuniversite@gmail.com

NB : Un auteur dont l'article est retenu pour publication dans la revue RIRCED participe aux frais d'édition par article et par numéro. Il reçoit, à titre gratuit, un tiré-à-part et une copie de la revue publiée à raison de cinquante mille (50 000) francs CFA pour les francophones ; cent mille (100 000) francs CFA pour les anglophones de l'Afrique de l'Ouest ; 180 euros ou dollars US.

2. DOMAINES DE RECHERCHE

La Revue Internationale de Recherche en Communication, Education et Développement (RIRCED) est un instrument au service des chercheurs qui s'intéressent à la publication d'articles et de comptes rendus de recherches approfondies dans les domaines ci-après :

- Communication et Information,
- Education et Formation,
- Développement et Economie,
- Sciences Politiques et Relations Internationales,
- Sociologie et Psychologie,
- Lettres, Langues et Arts,
- sujets généraux d'intérêts vitaux pour le développement des études au Bénin, en Afrique et dans le Monde.

Au total, la RIRCED se veut le lieu de rencontre et de dissémination de nouvelles idées et opinions savantes dans les domaines ci-dessus cités.

LE COMITE DE REDACTION

EDITORIAL

La Revue Internationale de Recherche en Communication, Education et Développement (RIRCED), publiée par l'Institut Universitaire Panafricain (IUP), est une revue ouverte aux enseignants et chercheurs des universités, instituts, centres universitaires et grandes écoles.

L'objectif visé par la publication de cette revue dont nous sommes à la dixième publication est de permettre aux collègues Enseignants-Chercheurs et Chercheurs de disposer une tribune pour faire connaître leurs travaux de recherche. Cette édition a connu une légère modification au niveau du comité de rédaction où le Professeur Titulaire Gabriel C. BOKO, devient le Directeur de Publication et le Professeur (Maître de Conférences), Innocent C. DATONDJI est le Rédacteur en Chef.

Le comité scientifique de lecture de la RIRCED est désormais présidé par le Professeur Médard Dominique BADA. Ce comité compte désormais huit membres qui sont tous des Professeurs Titulaires.

**Pr Gabriel C. BOKO &
Dr (MC) Innocent C. DATONDJI**

3. CONTRIBUTEURS D'ARTICLES

N°	Nom et Prénoms	Articles contribués et Pages	Adresses
1	Dr Khadidiatou DIALLO	Words of Wounds and Words of Hope in <i>Murambi the Book of Bones</i> by Boubacar Boris Diop 22 – 64	University Gaston Berger, Senegal Khadidiatou.diallo@ugb.edu.sn
2	Dr Théophile G. KODJO SONOU	Apport de la maîtrise de l'anglais dans l'obtention et la sécurisation d'un emploi au Bénin 65 – 96	Département d'Anglais, Institut Universitaire Panafricain (IUP), Porto-Novo, Bénin presidentsonou@yahoo.com
3	Dr Evariste Assogba KOTTIN	Article de Recherche Place de la littérature orale francophone dans l'enseignement de l'anglais aux cours secondaires béninois 97 – 123	Département d'anglais, Faculté des Lettres, Langues, Arts et Communication (FLLAC), Université d'Abomey-Calavi (UAC), Bénin kottinevariste@yahoo.fr
4	Dr Yaknambé WASSITE	Enjeux et perceptions de la mission de l'ONU par les casques bleus en côte d'ivoire 124 – 167	Université de Lomé, Togo yakwassite@gmail.com

5	Dr Sourou NOUATIN	(In) sécurité foncière et production d'anacarde dans la commune de Tchaourou au Bénin 168 – 203	Faculté d'Agronomie, Université de Parakou guy.nouatin@fa-up.bj
6	Dr Adeniyi Olanipekun ADEFALA	Effect of leadership qualities of secondary school principal on the tone of schools 204 – 246	Tai Solarin University of Education, Ijebu-Ode, Ogun State, Nigeria. adefalao@tasued.edu.ng
7	Dr Olaniran O. E. BALOGUN	Church and state: from sociology of religion perspective 247 – 267	Department of Religious Studies, College of Humanities, Tai Solarin University of Education, Ijagun, Ogun State, Nigeria olaniranbalogun56@gmail.com
8	Dr Oladiran AFOLABI, Dr O. A. Onasoga-MOLAKE & Ishola AJIBOLA A.	Pre- retirement attitudes of police personnel and the implications for national security in Nigeria 268 – 310	Bowen University, Iwo, Nigeria. E-mail: oladiran.afolabi@bowen.edu.ng & University of Ibadan, Ibadan, Nigeria. ajibola_ishola@yahoo.co.uk

9	Dr Yunus Oladejo TIJANI	La théorie de l'interlangue et l'interprétation de quelques stratégies d'apprentissage du français chez des étudiants en année préliminaire 311-330	Département de français, Faculté des Arts, Université d'Ilorin, Ilorin, Kwara State, Nigeria.
10	Dr DA MATHA Adéola Raymond	La « science économique » et ces effets sur les mathématiques 331-366	Département des Sciences de Gestion et de Management, Institut Universitaire Panafricain (IUP), Benin; Courriel : damathar2005@yahoo.fr
11	DOSSOU Achille ¹ & Dr (MC) Arnauld GBAGUIDI ²	Le paradoxe de la participation citoyenne des fidèles de l'église catholique romaine dans le 13 ^{ème} arrondissement de la commune de cotonou au Bénin 367-390	¹ & ² Laboratoire d'Analyse et de Recherche : Religions, Espaces et Développement (LARRED), Ecole Doctorale Pluridisciplinaire (EDP), Faculté des Sciences Humaines et Sociales (FASHS), Université d'Abomey-Calavi, Bénin; Email : achdossou@gmail.com ; argbagui@yahoo.fr

**APPORT DE LA MAÎTRISE DE L'ANGLAIS DANS
L'OBTENTION ET LA SECURISATION D'UN
EMPLOI AU BENIN**

Dr Théophile G. KODJO SONOU

Département d'Anglais,
Institut Universitaire Panafricain (IUP),
Porto-Novo, Bénin
presidentsonou@yahoo.com,

RESUME

La langue anglaise est une langue qui revêt une importance capitale. Elle est de loin l'instrument de communication le plus utilisé au monde, car elle est parlée sur les cinq continents et permet une ouverture des Béninois sur le monde. De plus, elle est un levier essentiel dans l'obtention et la sécurisation d'un emploi au Bénin. Cependant, il y a un besoin crucial de la maîtrise de l'anglais par les jeunes Béninois. Ils doivent s'approprier cette langue afin de pouvoir communiquer avec le monde extérieur. Mais, il est regrettable de constater que les jeunes Béninois en quête de l'emploi ne maîtrisent pas la langue anglaise, qui devrait leur permettre d'abord de

trouver un emploi et ensuite de le sécuriser. La présente recherche a pour objectif de démontrer l'importance de la langue anglaise dans l'obtention et la sécurisation d'un emploi au Bénin. La méthode quantitative de recherche scientifique a été utilisée pour faire ce travail de recherche. Les résultats obtenus ont montré que les jeunes ne connaissent pas l'importance de la langue anglaise, ses avantages et son apport dans la sécurisation d'un emploi. Mots-clés : jeune, langue anglaise, maîtrise, sécuriser, emploi.

ABSTRACT

English is a language of paramount importance. The language is the most used communication tool in the world, as it is spoken across the five continents and permits an exposure of the Beninese to the entire world. More so, it is an essential lever for securing a job in Benin. Thus, there is a crucial need for the Beninese to master English language. Benin youth must master English language as to communicate with the external world. But, it is regrettable to note that the young Beninese in need of job do not master English language that would help them

first to get a job and then to secure it. The objective of these research is to reveal the importance of English for securing a job in Benin. Quantitative method of research was used to carry out this research work. The results obtained have showed that young people don't know the importance of English language, its advantages and its contribution in securing a job.

Keywords: young people, English language, mastering, to secure, employment

INTRODUCTION

La langue est un instrument de communication, sans lequel, l'Homme ne peut communiquer de façon appropriée. Or, sans la communication, l'on ne peut obtenir ni sécuriser un travail. La langue joue donc un rôle important dans la sécurisation d'un emploi. Mais, toutes les langues du monde sont-elles des instruments de communication ? Bien sûr que oui. Mais, toutes les langues du monde permettent-elles de sécuriser un emploi ? La réponse à cette question est "non". Ceci dit, les langues agissent sur tout ce que nous faisons : éducation, sciences, littérature, communication

internationale, diplomatie, médecine, géographie, transport, culture, information, etc. Et, c'est à travers une corrélation entre le travail et la langue que le professionnel, quelqu'un qui a un métier, (le chercheur, l'enseignant, l'avocat, l'informaticien, le coiffeur, la coiffeuse, le mécanicien, le chauffeur, le plombier, etc.) qui s'exprime en anglais que l'apport de la langue lui permet d'obtenir et de sécuriser un travail.

L'internationalisation d'une profession par la langue anglaise est une chance pour l'obtention et la sécurisation d'un emploi par les locuteurs de plusieurs langues dont le français et l'anglais par exemple s'accroît. La maîtrise de la langue anglaise pour les jeunes francophones leur permet de s'ouvrir au monde. Cette ouverture au monde est d'un apport inouï dans l'obtention et la sécurisation d'un emploi décent. L'article s'articule autour des points suivants : le cadre théorique, la méthodologie de la recherche, l'importance de l'apport de la langue anglaise à l'obtention et à la sécurisation d'un emploi, technique de réussite d'un plan professionnel, situation de l'apport de l'anglais à la sécurisation d'un emploi au Bénin, et les

suggestions pour un meilleur enseignement, apprentissage et usage de l'anglais au Bénin.

1. CADRE THEORIQUE DE L'ETUDE

Le cadre théorique de l'étude présente le contexte, la problématique, les objectifs, les hypothèses de l'étude et la clarification conceptuelle.

1.1. Contexte de l'étude

La langue anglaise de par sa diversité culturelle et sa fonctionnalité linguistique, est de loin la première langue parlée et écrite au monde. Elle porte dans son fonctionnement un dynamisme professionnel orienté vers le business. Savoir parler anglais permet de voyager plus sereinement et de se sentir plus en sécurité. Partout où nous voyageons, il y aura toujours une personne qui saura parler ou comprendre la langue anglaise. Une personne qui sait faire un travail professionnel et qui sait parler anglais, n'est pas perdue quand elle se balade, prend les transports ou quand elle arrive dans un hôtel. Au restaurant, elle comprend ce qu'elle commande et n'a pas peur de voir ce qui arrive dans l'assiette. Elle a des chances de trouver un travail parce que capable de

lire des offres dans la langue anglaise et d'exercer sa profession avec l'usage de cette langue.

Parler une langue si développée permet de rencontrer beaucoup de monde, de se faire des amis, de pouvoir partager des moments avec des personnes étrangères et appartenant à une autre culture. Et, le travail, c'est aussi la culture, c'est une psychologie. Pour tous les rêveurs d'une autre vie ailleurs, étudiants ou tout simplement amoureux de voyage, parler anglais permet d'oser franchir le pas professionnel avec bien plus de facilité. En République du Bénin, l'anglais est enseigné depuis la 6^{ème} et parfois, depuis les cours primaires, notre recherche est d'examiner et d'analyser l'apport de la langue anglaise pour l'obtention et la sécurisation d'un emploi au Bénin. Pourtant la maîtrise de cette langue souffre d'effectivité.

1.2. Problèmes de l'étude

L'anglais a une importance caractéristique sur le plan internationale et vecteur de chance pour la sécurisation d'un travail aussi bien au Bénin, qu'à l'international. La première économie africaine qui est à la porte du Bénin est soutenue par la langue anglaise. Mais, le Bénin ou du

moins les Béninois ne profitent pas suffisamment de cette manne. La langue anglaise est apprise par les Béninois à tous les niveaux de l'enseignement depuis des années. Pourtant, aujourd'hui encore la plupart des Béninois ne savent pas parler cette langue pour soutenir leur profession et cela est regrettable. Le problème majeur de cette étude est que de nombreux Béninois surtout les jeunes ne savent pas que la maîtrise de la langue anglaise peut être pour eux d'un apport considérable pour l'obtention et la sécurisation d'un travail ou même d'une bourse d'étude.

1.3. Objectifs de l'étude

L'objectif majeur de la recherche est de vérifier et d'exposer la pertinence et l'apport de la maîtrise de la langue anglaise dans le processus de l'obtention et de la sécurisation d'un emploi au Bénin. Les objectifs spécifiques sont:

- ❖ Démontrer l'importance et les bienfaits de la maîtrise de la langue anglaise en vue de l'obtention et de la sécurisation d'un emploi au Bénin et ailleurs.

- ❖ Analyser l'apport de la maîtrise de la langue anglaise dans le processus de l'obtention et de la sécurisation d'un emploi au Bénin et ailleurs.

1.4. Hypothèses de l'étude

Deux hypothèses nous ont permis de vérifier si nos objectifs sont atteints à la fin de cette étude. Ces hypothèses sont :

- ❖ La démonstration de l'importance et des bienfaits de la maîtrise de la langue anglaise nous a permis de comprendre la pertinence de son apport dans l'obtention et la sécurisation d'un emploi.
- ❖ L'analyse de l'apport de la maîtrise de la langue anglaise revêt d'une importance capitale dans la compréhension du processus de l'obtention et de la sécurisation d'un emploi au Bénin et ailleurs.

1.5. Clarification conceptuelle

La clarification conceptuelle prend en compte le concept de la langue anglaise, apport, obtention, sécurisation et emploi.

1.5.1. Concept de la langue anglaise

La langue, selon de Saussure (1972 :25) dans Akeusola (2011 : 14), est « ...à la fois un produit social de la faculté du langage et un ensemble de convention nécessaire adoptées par le corps social pour permettre l'exercice de cette faculté chez les individus ».

La langue anglaise est un instrument important de la mondialisation. L'influence de l'anglais croît depuis plusieurs décennies du fait de la mondialisation, des échanges commerciaux et technologiques, dominés par de grandes puissances parlant cette langue, le Royaume-Uni et les États-Unis en particulier.

Pour Pergnier (1989), « La suprématie socio-économique des États-Unis, d'où découle une puissante hégémonie culturelle, a fait de l'anglais, en quelques décennies, la langue de communication universelle incontestée ». La prédominance de l'anglais a remplacé celle du français au XX^e siècle, à la suite des deux guerres mondiales dont la France est sortie exsangue et du renforcement du poids politique et économique des États-Unis.

L'anglais occupe des positions de plus en plus fortes dans le monde, et en particulier en Europe. Le linguiste Claude Hagège estime que la raison en est le développement considérable, dans l'Europe contemporaine, de **l'économie libérale**, dont l'anglais est le support. À l'origine des assises libérales de l'anglais, une solidarité naturelle unit la langue anglaise et l'idéologie libre-échangiste, qui a dominé la conception anglaise des relations humaines et commerciales.

1.5.2. Langue maternelle

La langue maternelle est la première langue apprise par l'enfant, au contact de son environnement immédiat. Exemple : la langue gun pour la communauté du Bénin, la langue igbo pour la communauté igbo du Nigéria, le breton pour la communauté de la France, etc.

Sur le plan socio-culturel et linguistique, la langue du 1^{er} contact, donc la langue maternelle est la langue qu'on comprend mieux. A partir de cette définition, nos langues de premier contact qui pour la plupart sont les langues africaines telles que le gungbe, le yoruba, le edo, le hausa, le jula, le malinké, etc . sont donc dans l'ensemble nos langues maternelles.

Notons que traduire sous-entend travailler avec au moins deux langues. La traduction est une activité écrite qui implique l'utilisation d'au moins deux langues. Le traducteur est nécessairement bilingue ; c'est-à-dire locuteur d'au moins deux langues.

Mais il faut savoir aussi que sur le plan sociolinguistique la langue maternelle pour le traducteur, c'est la langue qu'il comprend mieux et dans laquelle il peut écrire, lire et communiquer correctement. Avec l'approche sociolinguistique, ceux qui n'écrivent pas une langue correctement mais qui la parlent correctement, ne peuvent considérer cette langue comme une langue maternelle.

1.5.3. Langue officielle

Une langue à statut particulier utilisée dans les administrations et pour la transmission du savoir. La langue officielle est la langue ayant le statut de la langue de communication dans l'administration et de transmission de linguistique formelle dans un pays. Au Bénin par exemple le français est une langue officielle.

Exemple : la langue française pour la République du Bénin et la France, la langue anglaise pour la république

fédérale du Nigéria et l'Angleterre, la langue portugaise pour la Guinée-Bissau et le Portugal, l'espagnol pour la Guinée équatoriale et l'Espagne, etc.

1.5.4. Langue étrangère

La langue étrangère ou langue seconde est la langue autre que la langue officielle que l'on apprend et qui confie traducteur qui l'a apprise et la maîtrise, le bilinguisme qu'il doit défendre pour mieux faire son travail de traducteur.

Par exemple l'anglais est une langue étrangère ou langue seconde pour les francophones et le français langue étrangère ou langue seconde pour les anglophones.

1.5.5. Langues et citoyenneté

Vous devenez sans le savoir ou peut être sans le vouloir "Citoyen du monde" parce que vous êtes bilingue "français et anglais ". Avec ces deux langues, vous pouvez voyager sur les cinq (05) continents du monde sans aucune barrière linguistique. Car, la langue est un facteur d'attraction. Vous êtes attiré par les autres lorsque vous parlez leur langue. L'anglais est la langue la plus parlée dans le monde. On compte plus de 1,5 milliards de locuteurs anglais, pourquoi l'anglais est la langue

maternelle, ou la seconde langue ou encore une langue étrangère. Ces personnes parlant la langue anglaise se répartissent dans tous les pays du monde. Quand vous voyagez, où que ce soit dans le monde, vous aurez certainement l'occasion de rencontrer des gens qui parlent anglais. Ainsi, si vous avez besoin de demander des informations, des renseignements, de demander de l'aide, quand vous êtes à l'étranger, il y a bien plus de chances que vous tombiez sur un interlocuteur qui parle anglais que sur un interlocuteur qui parle français. Pour sécuriser un travail, la langue anglaise a un pas en avant sur le français.

Les langues française et anglaise sont les deux langues les plus parlées dans les organismes internationaux. Selon Ade Ojo (2012 :21)

« The two languages, which have also been acknowledged as contributing the largest proportion of words to human written languages and knowledge, have particularly from the seventeenth century (for French) and from twentieth century (for English) to the present time, been accorded the heaviest, the most sensitive and the most important

communicative responsibilities in world politics, history, economics and development as well as in the acquisition and transmission of knowledge»³.

Il faut vivre son temps et pour vivre votre temps chers amis, c'est d'accompagner le français que vous parlez d'anglais. Ainsi, vous aurez la chance, la possibilité de travailler dans l'un des 194 pays du monde sans trop de difficulté.

³ « Ces deux langues, aussi reconnues comme des langues contribuant dans une plus large proportion des mots aux langues écrites par des êtres humains et à la connaissance, ont particulièrement à partir du dix-septième siècle (pour le français) et à partir du vingtième siècle (pour l'anglais) jusqu'à présent, été attribuées les plus lourdes et les plus importantes responsabilités de communication dans la politique, l'histoire, l'économie et le développement du monde ainsi que dans l'acquisition et la transmission de la connaissance. Aussi, ont-elles contribué largement à la présentation des communications sensibles dans le monde politique, historique, économique et le développement aussi bien en communication qu'en transmission de connaissance. »

2. METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

La méthodologie de la recherche est faite de l'instrument et méthode, question de recherche, présentation et analyse des données et interprétation des résultats.

2.1. Instrument de la recherche et méthode de collecte des données.

La méthode quantitative de recherche est utilisée pour faire ce travail qui permet de connaître l'apport de la maîtrise de la langue anglaise dans l'appropriation d'un travail. Des interviews ont été effectuées pour mieux cerner la problématique.

Un questionnaire composé de trois (03) questions a été établi, multiplié et distribué à cent (100) personnes qui sont des sujets sur lesquels la recherche est basée. Ces cent (100) sujets ont répondu aux questions que nous avons analysé.

2.2. Questions de recherche

Trois questions ont été posées aux cent (100) sujets utilisés pour recueillir des informations pertinentes qui ont permis d'apprécier à travers une analyse l'apport de la maîtrise de la langue anglaise dans l'obtention et la

sécurisation d'un emploi. Les trois (03) questions sont les suivantes :

- (i) Parlez-vous la langue anglaise ? Oui ; Non
- (ii) La maîtrise de la langue anglaise a-t-elle un apport pertinent à l'obtention et à la sécurisation de votre emploi ? Oui ; Non
- (iii) Où avez-vous appris la langue anglaise que vous parlez ? Au Bénin à l'étranger

2.3. Technique de la collecte des données

Les cent (100) sujets sont sélectionnés dans les ministères des affaires étrangères, du commerce et industrie, de l'intérieur et de l'énergie du ministère du tourisme et dans les entreprises MOOV, MTN, Banque UBA, Ecobank et commissariat de Police de Kraké à Sèmè-Kpodji. Le tableau ci-dessous présente la répartition des types de personnes ayant reçus et répondu aux questions.

N°	Ministères & Entreprises	Services et types d'agents	Lieux de service	Nombre de représentants
01	Ministère des Affaires Etrangères	Direction de la Traduction et de l'Interprétation	Cotonou	10

		(DTI) et Agents de la Direction Europe		
02	Ministère de l'industrie et du commerce	Direction du commerce extérieure	Cotonou	10
03	Ministère de l'intérieur	Ministère de l'immigration et de l'émigration & Commissariat de la Police Républicaine de Kraké à Sèmè	Cotonou et Sèmè Kraké	10
04	Ministère de l'énergie	Le Ministère & WAPCO	Cotonou	10
05	Ministère du tourisme	Le Ministère	Cotonou	10
06	MOOV	Service clientèle et relations publiques	Cotonou & Porto-Novo	10

07	MTN	Service clientèle et relations publiques	Cotonou & Porto-Novo	10
08	UBA	Service clientèle et Caisse	Cotonou & Porto-Novo	10
09	BOA	Service clientèle et Caisse	Sèmè-Kraké & Porto-Novo	10
10	Ecobank	Service clientèle et Caisse	Sèmè-Kraké & Porto-Novo	10
TOTAL				100

Cent fiches de questionnaires ont été distribuées à cent cinq personnes dont cent ont effectivement retournées. Les cent fiches de questionnaire remplies ont été dépouillées et analysées.

2.4. Analyse des données collectées

A la question parlez-vous la langue anglaise ? Tous les répondants ont confirmé leur aptitude à s'exprimer en Anglais soit 100% de oui.

A la question la maîtrise de la langue anglaise a-t-elle un apport pertinent à l'obtention et à la sécurisation de votre emploi ? Quatre-vingt des répondants soit 80% ont trouvé que la maîtrise qu'ils ont de la langue anglaise leur a permis d'obtenir et de sécuriser leur travail.

A la question où avez-vous appris la langue anglaise que vous parlez ? Quarante des cent répondants ont dit qu'ils ont fait leur étude au Bénin soit 40% des répondants. Trente des cent répondants ont fait des études de bain linguistique à l'étranger après leur étude au Bénin. Les stages de perfectionnement ont eu lieu au Ghana, Nigeria, USA et Royaume Uni). Trente des cent répondants ont été étudié à l'étranger où ils ont eu leur licence soit 30%.

3. AVANTAGE DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE ANGLAISE

Aujourd'hui, l'anglais est devenu la langue la plus utilisée dans le monde du travail et pour la communication

internationale. Elle est la langue officielle dans plus de 75 pays pour environ 2 milliards de personnes et elle est parlée comme langue étrangère par environ 750 millions de personnes !

La maîtrise de la langue anglaise par quelqu'un qui parle déjà une autre langue a des avantages énormes. Les recherches ont montré que :

Savoir parler une langue étrangère augmente les capacités du cerveau : la substance grise (c'est-à-dire les zones du système nerveux qui contiennent les corps des neurones) des personnes bilingues est plus dense que celle des personnes ne parlant qu'une seule langue.

La mémoire des personnes parlant plusieurs langues est stimulée et leur mode de raisonnement est développé. Les risques de maladie d'Alzheimer diminuent (ou du moins sont retardés).

Parler deux langues étrangères (ou encore mieux 3 ou 4 ou + !) développe les aptitudes intellectuelles : le cerveau des personnes multilingues interprète beaucoup plus facilement (presque automatiquement) le sens des mots que celui d'une personne unilingue.

Enfin, être bilingue permet d'être plus attentif et polyvalent dans l'exécution des tâches du quotidien.

Au niveau professionnel, la langue anglaise est devenue la plus utilisée dans le monde à cause de la culture pragmatique, surtout pour le niveau professionnel. Elle est aussi la plus parlée parmi toutes les langues étrangères. C'est pourquoi elle occupe une place particulière au sein de différents pays non anglophone comme le Bénin.

Au Bénin, les avantages de l'apprentissage et de la maîtrise des langues sont énormes.

L'accueil des clients anglophones venant du Ghana ou du Nigéria, même d'autres pays de la sous-région ou des pays européens et des USA, par les secrétaires ou chargés des relations publiques est un avantage énorme qui contribue à augmenter les chiffres d'affaires des entreprises. Les sociétés de télécommunication emploient énormément des agents bilingues à des postes importants car ils communiquent facilement et sans interprète avec les entreprises sœurs de la sous-région situées dans les pays anglophones.

Les transactions portuaires au Bénin se font en grande partie en anglais à cause de la fréquentation de notre port par des Nigériens. Les agents de police et de la douane font usage de l'anglais dans l'exercice de leurs fonctions. Même les services de secrétariat de ces structures font l'emploi de la langue anglaise.

L'application du cours d'anglais permet de stabiliser une personne au niveau intellectuel car savoir parler cette langue nécessite beaucoup d'avantages dont celui d'obtenir et de sécuriser un emploi.

La maîtrise de la langue anglaise permet de se sentir plus à l'aise et surtout en sécurité lors d'un voyage à l'étranger. La force communicationnelle de cette langue constitue un repère à travers le monde pour ceux qui la maîtrisent. Et du coup, les portes d'obtention et de sécurisation d'un emploi s'ouvrent facilement.

Enfin, être bilingue au Bénin avec l'anglais pour la seconde langue, permet d'être plus polyvalent et plus attentif dans les tâches quotidiennes avec pour possibilité d'échanger aisément avec les clients anglophones.

La maîtrise de l'anglais est une compétence essentielle de nos jours et de nombreuses personnes vivent

de leur profession rien qu'en ajoutant l'anglais à ce qu'ils savent faire le plus ; fonctionnaire, policier, douanier, commerçant, marchand, hôtelier, chauffeur, etc.

4. TECHNIQUES DE REUSSITE D'UN PLAN DE PROFESSIONNEL

Tout d'abord, dans de nombreux secteurs, comme la communication, la technologie, le commerce et la science ; la langue anglaise pourrait offrir de nombreux avantages car elle est la langue n°1 dans le monde du travail mais principalement des affaires étrangères.

Elle permet d'accéder à des postes à plus haute responsabilité et de développer sa carrière et son entreprise car la connaissance de cette langue est l'une des compétences les plus demandées par les employeurs même en France. En effet, il est bien nécessaire de rédiger une lettre de motivation et un CV. C'est pour cela que le cours d'anglais dans la capitale de France reste avancé. Il permet d'avoir un meilleur job et aussi une meilleure connaissance dans tous les niveaux.

L'anglais est la langue la plus utilisée sur internet et qui est aujourd'hui le moyen de communication le plus

utile dans le monde du travail. On pourrait posséder de nombreux atouts grâce à la compréhension de cette langue sans oublier l'accès à un nombre illimité de ressources.

4.1. Pour réussir dans son travail

- L'anglais est la langue n°1 dans de nombreux secteurs comme le commerce, les technologies, la science, la communication et bien d'autres encore.
- Savoir parler anglais est l'une des compétences les plus demandées par les employeurs (même en France). En amont, il est bien souvent nécessaire de rédiger un CV en anglais, mais aussi une lettre de motivation dans la langue de Michael Jackson
- L'anglais est la langue la plus utilisée sur Internet, ce qui représente plus de 80 % des données ! Et Internet est aujourd'hui le moyen de communication le plus utilisé dans le monde du travail. En comprenant l'anglais, on peut avoir accès à un nombre illimité de ressources.

4.2. Accéder aux ressources du web

Internet est une mine d'informations comme on en avait jamais connu auparavant. D'un claquement de doigt il est possible d'accéder à une quantité astronomique

de textes, d'images, de comptes rendus, d'articles de presse, de livres sur tous les sujets possibles à imaginer.

Mais ce savoir n'est pas accessible dans sa globalité à tout le monde car il s'exprime, la plupart du temps, en anglais. **Ainsi plus de 55% des pages du web mondial sont rédigées en anglais, contre 4% seulement en français.** Imaginez donc la quantité d'informations qui ne sont disponibles qu'en anglais. Il y a sûrement dans ce lot des informations sur la thèse que vous êtes en train de rédiger, sur la recette de cuisine que vous voulez cuisiner ou encore sur le cours de confiance en soi que vous voulez suivre. Vous comprenez donc bien, concrètement, comment la connaissance de l'anglais est essentielle à l'acquisition du savoir, dans le monde d'aujourd'hui.

4.3. Booster sa carrière

L'anglais est la langue de référence de nombreux domaines: marketing, commerce, nouvelles **technologies, communication...** Si vous faites carrière dans ces domaines, il est sûr et certain qu'à un moment ou à un autre vous aurez forcément affaire à l'anglais. Que ce soit

pour tenir une conversation téléphonique en anglais, rédiger un mail, lire un document, assister à une réunion... Si vous êtes professionnel et que vous vous impliquez sérieusement dans tous les aspects de votre carrière, vous allez possiblement être amené à vous sentir frustré si vous ne parvenez à ordonner votre propos, à exprimer vos idées ou votre opposition. La solution à ce problème est simple, il n'y en a pas des tonnes, c'est de faire la démarche de prendre des cours d'anglais ; notamment chez Wall Street English, et de régler ce problème une bonne fois pour toutes.

N'oublions pas aussi qu'entre deux candidats à un même poste, à compétences égales celui qui a le plus de chances d'emporter le poste est celui qui comprend l'anglais.

5. SITUATION DE L'APPORT DE L'ANGLAIS A L'OBTENTION ET A LA SECURISATION D'UN TRAVAIL AU BENIN

5.1. Offre de bourse d'études aux jeunes béninois.

La maîtrise de la langue anglaise est d'un apport considérable dans l'octroi d'une offre de bourse. Au Bénin les services compétents chargés de l'octroi des

bourses exigent la maîtrise de la langue anglaise avant toute offre.

Le niveau raisonnable de communication en langue anglaise est exigé pour les études dans les pays anglophones tels que les Etats Unis d'Amérique, le Canada, l'Australie, etc.

Et pour ces études les niveaux et certificats exigés sont :

- TOEFL : Test Of English as a Foreign Language ;
- TOEIC: Test of English for International Communication.

Pour les centres de formation au Bénin, nous avons le CEBELAE/UAC et le CUREL/IUP. Faites attention aux autres lieux de formation.

En 2019, des bourses étrangères entièrement financées pour des formations de haut niveau sont offertes au Bénin, mais faute de jeunes bacheliers ou licenciés ou même maitrisards pour atteindre le niveau d'anglais requis pour suivre ces formations qui sont totalement en adéquation avec l'emploi au Bénin, ces bourses n'ont pu être totalement consommées.

5.2. Anglais et l'emploi au Bénin

L'apport de la maîtrise de la langue anglaise pour des professionnels tels que les spécialistes du Marketing n'est plus à démontrer. Les multinationales telles que Moov, MTN, Benin Telecoms, Business Centers recrutent souvent des agents bilingues. Au marché Dantokpa, tous ceux qui communiquent bien en Anglais avec les Nigériens et les Ghanéens qui viennent faire des achats tirent leur épingle du jeu. Sur les parcs de vente de voiture, il faut nécessairement parler l'anglais avant d'être positionné. Dans les entreprises de transport et les métiers de traducteur, communicateur, hôtesse de transport et d'accueil, cuisinier, guide touristique, hôteliers, restaurateur, etc. l'anglais est nécessaire.

CONCLUSION

L'anglais peut être terrifiant pour certaines personnes, notamment l'anglais oral, car il peut les mettre en situation de gêne vis-à-vis des autres. **Or, la peur engendre la peur, et le fait d'avoir peur de parler aux**

anglais parce que l'on n'est pas sûr de pouvoir s'exprimer correctement, ne fait qu'engendrer une peur encore plus grande, et cela donne un cercle vicieux dont il est important de sortir si l'on y est tombé, ou de se tenir éloigné si l'on est au bord.

Connaître l'anglais de manière suffisante est donc essentiel pour prendre confiance en soi, car cela permet de comprendre un interlocuteur et se faire comprendre de lui dans un contexte qui n'est pas le plus facile pour soi. C'est une grande source de satisfaction personnelle.

L'anglais est une langue de science, technique et des relations internationales. L'emploi de mots anglais est notable dans des secteurs comme l'informatique, les télécommunications. De plus en plus de travaux de recherches scientifiques (thèses, études, etc.) sont rédigés en anglais ou font l'objet d'une traduction dans cette langue.

Au cours du XX^e siècle, l'anglais a acquis dans le monde la place de la langue la plus utilisée dans les rencontres internationales, même si le multilinguisme reste la norme. Alors que

le français était jusqu'à la première guerre mondiale la langue privilégiée des relations diplomatiques et des relations contractuelles, l'importance croissante des États anglophones dans les relations internationales a favorisé l'emploi de l'anglais au détriment du français ou de l'allemand.

L'anglais est la langue du monde et la langue de l'emploi à travers le monde. La maîtrise de la langue anglaise est d'un apport immense à l'obtention et à la sécurisation d'un emploi. Dans un discours prononcé aux États-Unis en 2000, Margaret Thatcher⁴ liait la domination de l'anglais à la domination politique et économique de ce pays Notons qu'au XXI^e siècle, le pouvoir dominant est celle des Etats Unis d'Amérique, la langue dominante est l'anglais, le modèle économique dominant est le capitalisme anglo-saxon ».

Cette domination croissante est qualifiée parfois d'impérialisme linguistique, ce qui provoque un risque d'hégémonie parce que l'anglais prend la place d'autres

⁴ Margaret Thatcher est l'ancienne première ministre des Royaumes Unis

langues et il y a des sélections sociales. Il faut parler anglais pour faire partie de l'élite dans tous les domaines de la vie humaine et surtout de la science. A l'Université d'Abomey-Calavi (UAC), si vous ne parlez pas anglais, vous ne pouvez pas vous inscrire pour des études de Master ou du Doctorat par exemple.

L'importance prise par l'anglais américain traduit la puissance économique et politique des États-Unis, et leur influence dans le monde, bien plus que celle du Royaume-Uni, berceau de la langue anglaise. Elle s'accompagne plus généralement d'une influence socioculturelle, qui s'exerce, dans l'exercice d'une fonction internationale : Secrétaire Général des Nations Unies, le Directeur Général de la Banque mondiale, le Directeur Général du Fonds Monétaire International. Plusieurs postes de hautes fonctions sont perdues par le Bénin du fait de la non maîtrise de la langue anglaise par certains postulants à ces fonctions.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Chuquet Hélène et Paillard Michel, (1989) *Approche linguistique des problèmes de traduction : anglais-français*, Gap, Ophrys.

Datondji, Coovi Innocent, (2019). *English for Medical Practice*, Porto-Novo, Editions Africatex Média.

[David](#), Crystal, (2010). *English as a Global Language*, Cambridge, Cambridge University Press

Kodjo Sonou, Gbègninou Théophile, (2013). *Sociology of Education in practice*. Porto-Novo, Editions Sonou d’Afrique.

Ojo, Ade Samuel, (2012). *Practical French for Anglophone Learners*, Ibadan, Agoro Publicity Company

Vinay Jean-Paul et Darbelnet Jean , (1977) *Stylistique comparée du français et de l'anglais*, Paris, Didier

Walter [Henriette](#), (1994), *L'aventure des langues en Occident : Leur origine, leur histoire, leur géographie*, Paris, Laffont.